

Restitution du stage au Comité de pilotage Agroécologie



Crédit photo : SP

ACP :
Accompagnement au
Changement de
Pratiques

AE :
AgroEcologie



Crédit photo : SP

Plan de la présentation

Intro : Contexte et missions du stage

- I. Différentes perceptions de l'AE et de l'ACP au sein du réseau
- II. Accompagner les changements de pratiques : le rôle de SP ?
- III. Dynamiques en cours dans les associations
- IV. Ce qui motive et ce qui freine à développer cet accompagnement

Ouverture et conclusion

Introduction

Pourquoi ce stage ?

Candidature spontanée

Stage de fin d'étude M2
Agroécologie Connaissances
Territoires Société (profs intervenus
au colloque)

Coup de cœur pour le travail de SP

SP : opportunité avec le
renouvellement du PDAR

Prolongement de l'étude 2015-2021

Enjeux : voir où en est le réseau et
avancer dans les questions
**d'accompagnement collectif et
partenarial**



Stage de 6 mois à Bagnolet : Les dynamiques collectives et les accompagnements multi-acteurs, dans l'optique de mobiliser les changements de pratiques pour le redressement des agriculteurs en difficulté

Introduction

Quel suivi ?

Toutes les semaines :
1h d'échange avec **Amélie**

Toutes les 3 semaines :
Echange avec **Amélie, Jean-
Claude Foubert et Jean-
François Bouchevreau**

Les **COPIL AE**

Quelle formation ?

**2 jours de découverte de
l'accompagnement** dans la Loire

Formation Civam Travail &
Transition en Occitanie

Où ça ?

Basée à **Bagnolet + télétravail**

2 demi semaines à Nantes avec
Amélie

Introduction

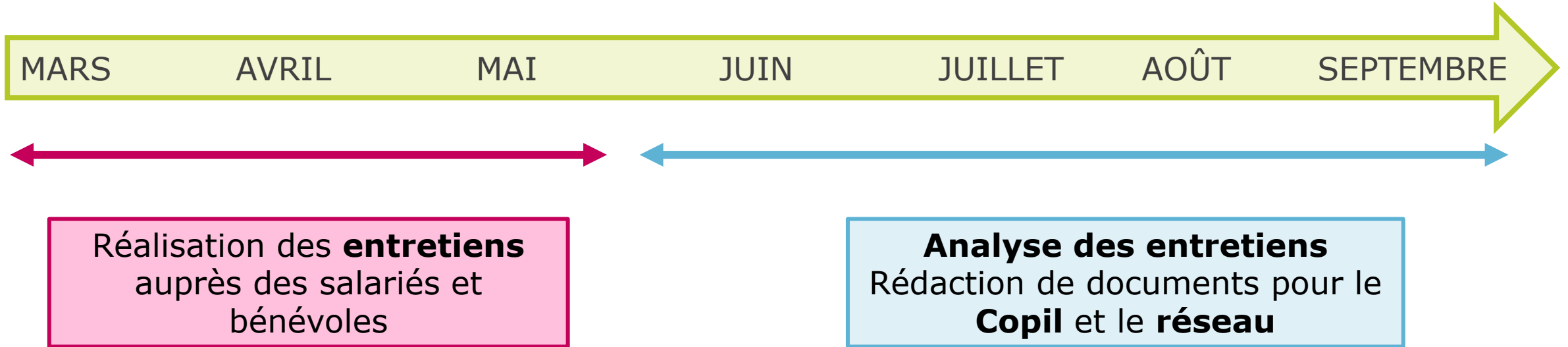
Quelles missions ?

**Etat des lieux :
Recensement des
dynamiques en cours**

**Co-construction des
échanges de pratiques
nationaux : Loire,
Mayenne**

**Suivi du projet
National
Solidarité Paysans
Civam**

Introduction



Introduction

* Les documents rendus :

3 fiches sur des démarches d'associations : Loire, Mayenne et Jura

1 fiche récap des différentes démarches

1 tableau pour le COPIL : besoins, projets et actions futures des assos



Introduction

L'Etat des lieux : méthode de travail



38 entretiens téléphoniques enregistrés d'environ 45min :
17 bénévoles,
24 salariés

CR résumé pour chaque entretien, réécoute pour avoir des verbatims et tableau d'analyse



Crédit dessin : SP

I) Différentes perceptions de L'AE et de l'ACP

A vous !

Deux mots que vous
évoquent l'Agroécologie



Crédit dessin : SP

I) Différentes perceptions de L'AE et de l'ACP

L'Agroécologie à Solidarité Paysans : Pratiques économes et autonomes apportant du bien-être



I) Différentes perceptions de L'AE et de l'ACP

Et du côté des associations ?



➔ Prononcé dans moins de la moitié des entretiens, pour parler de la brochure, du colloque, d'une thématique de travail, parfois de pratiques, ou pour questionner sa pertinence pour SP

I) Différentes perceptions de L'AE et de l'ACP



« [décris les priorités de l'association]. Et **l'Agroécologie** ! C'est un volet qui nous intéresse mais qu'on a pas encore trop développé. Murielle, Aude-PO

« Après vu comment certains groupes s'approprient le **mot on peut se demander si c'est vraiment le meilleur terme** pour parler de Solidarité Paysans. »
Corentin, Aquitaine

« En vrai à aucun moment on parle d'Agroécologie parce que c'est un terme qui ne parle pas du tout aux paysans. Et ça ne veut pas non plus dire énormément de chose pour nous. **Plutôt l'Agroécologie pour aller chercher des sous.**» Léa, Loire

I) Différentes perceptions de L'AE et de l'ACP

- ➔ L'Agroécologie est plus ou moins appropriée par les associations, c'est un mot qui semble toujours déranger
- ➔ La terminologie **changement de pratiques** est plus largement appréciée mais ne fait toujours pas consensus

I) Différentes perceptions de l'AE et de l'ACP



- *Changement de pratiques perçu comme une **optimisation du système** :*
 - « *Changement de pratique c'est, je ne veux pas dire obligatoire mais souvent.* » Jean, Bourgogne
- *Changement de pratiques perçu comme des **changements profonds de système***
 - « *Appeler cela changement de pratiques est une **approche plus nette** montre qu'il faut se remettre en cause, qu'il faut changer, que ce n'est **pas que des ajustements**.* » Jean-Emmanuel, Lorraine -> **positif**
 - « *J'ai l'impression que les bénévoles mettent derrière le changement de pratiques qqch de **forcément très complexe**, très long, des démarches **de transformation complète de la ferme**. Je pense que ce sont des mots qui font **un peu peur** pour faire simple.* » Justine, DA -> **appréhensions**
- *Pour certains, l'ACP apporte du **mieux-être**, pas comme l'AE :*
 - « *Le changement de pratiques va au-delà de l'Agroécologie, il **comprend le social*** » Henri, Maine et Loire

II) Accompagner les changements de pratiques : le rôle de SP ?



Au rythme de l'accompagné :

- C'est l'agriculteur qui décide
- Accompagner sur le long terme : force de SP
- Mais compliqué pour certaines assos : nombre d'accompagnement/ personne limité pour le Centre

II) Accompagner les changements de pratiques : le rôle de SP ?



Pour amener vers de l'autonomie

« Pourquoi pas oui si ça permet aux accompagnés d'acquérir de l'autonomie, ce qui est cohérent avec la ligne de SP » Jean-Emmanuel, Lorraine

Et du mieux-être

*« Qu'elles [les nouvelles pratiques] aient un résultat au niveau naturellement économique mais ce qui est important aussi c'est la **diminution du travail** et la **meilleure qualité de vie** quoi. »*

Bernard, SP Lorraine

Mais des points qui n'étaient pas appuyés par toutes les assos de manière spontanée

II) Accompagner les changements de pratiques : le rôle de SP ?



Accompagner jusqu'à la prise de conscience...

« Pour moi c'est gagné, une fois que les gens ils sont dans de l'autonomie à fond on a plus rien à faire. C'est plus l'objet social de l'association d'aller jusqu'au bout. » Emmanuel, Arcade

...ou aussi dans les changements de pratiques ?

« Et après bien sur il y a un accompagnement dans les changements dans quelle technique prendre dans comment on la met en œuvre. » Thomas, Pays de Savoie

II) Accompagner les changements de pratiques : le rôle de SP ?



Attendre que la volonté d'avancer vienne des agriculteurs...

« On le propose **quand on sent que la personne est prête à l'entendre** [...] Souvent on a des gens qui **nous disent des choses d'eux mêmes** bah voilà j'aimerais changer mais je sais pas comment, je suis prêt à me former,» Coralie, Mayenne

...ou essayer de faire prendre conscience

« J'essaye de faire comprendre aux gens qu'il faut changer de techniques sinon ils vont retomber dans le mur. » Poitou-Charentes

- Mais en abordant le sujet du changement de pratiques, certains accompagnateurs ont l'impression de **soulever d'autres problèmes** et remettre en questions des compétences que l'accompagné n'aurait pas envie de questionner.
- Et quelle **limite entre faire prendre conscience et convaincre** ?



Crédit dessin : SP



II) Accompagner les changements de pratiques : le rôle de SP ?

Quelle limite entre faire prendre conscience et convaincre ?

- Une confusion dans certains discours :

*« La difficulté qu'on a nous [...] c'est **d'arriver à convaincre les gens d'améliorer ou au moins de modifier leur système.** Convaincre, c'est un grand mot par ce que on est surtout nous à l'écoute des gens. »
Daniel, Maine et Loire*

- Solidarité Paysans ne devrait pas orienter vers des pratiques particulières

*« **Un autre problème c'est la différence entre SP et un syndicat,** qui est là pour faire évoluer le travail des agriculteurs dans leur ensemble, [...]. Je pense **pas que ce soit la place de SP de les orienter vers telle ou telle chose** » Corentin, Aquitaine*



II) Accompagner les changements de pratiques : le rôle de SP ?



Qui peut aborder cette question ?



« Moi en tant que salarié je me garderais bien de faire des commentaires sur telle ou telle pratique » Corentin, Aquitaine

Salarié : *personne ressource, qui a souvent fait une école ingénieur agro et qui a des connaissances techniques mais pas toujours*

Bénévole : *Pair ayant un œil expert (mais pas toujours, aujourd'hui de plus en plus de bénévoles non agriculteurs)*

II) Accompagner les changements de pratiques : le rôle de SP ?



Faut-il que ce soit forcément en partenariat ?

« SP a sa place à jouer dans cette thématique-là.
Mais évidemment en partenariat, moi **je ne m'imagine pas le faire tout seul**
et ça n'aurait pas tant de sens de le faire seul. » Sébastien, Centre

Quelles compétences sont nécessaires ?

Impression d'un manque de compétences dans les accompagnateurs sur l'ACP : **pas le bon discours, n'arrivent pas à amener l'idée** du CP, maladroits, **pas formés pour**. « Il faut savoir si les gens peuvent changer de pratiques. » Nathalie, Centre

Est-ce un accompagnement réalisé depuis toujours par SP ou qqch de nouveau ?

Pour certains l'intérêt de SP pour le CP est récent, alors que pour d'autres c'est une mise en avant de l'existant.

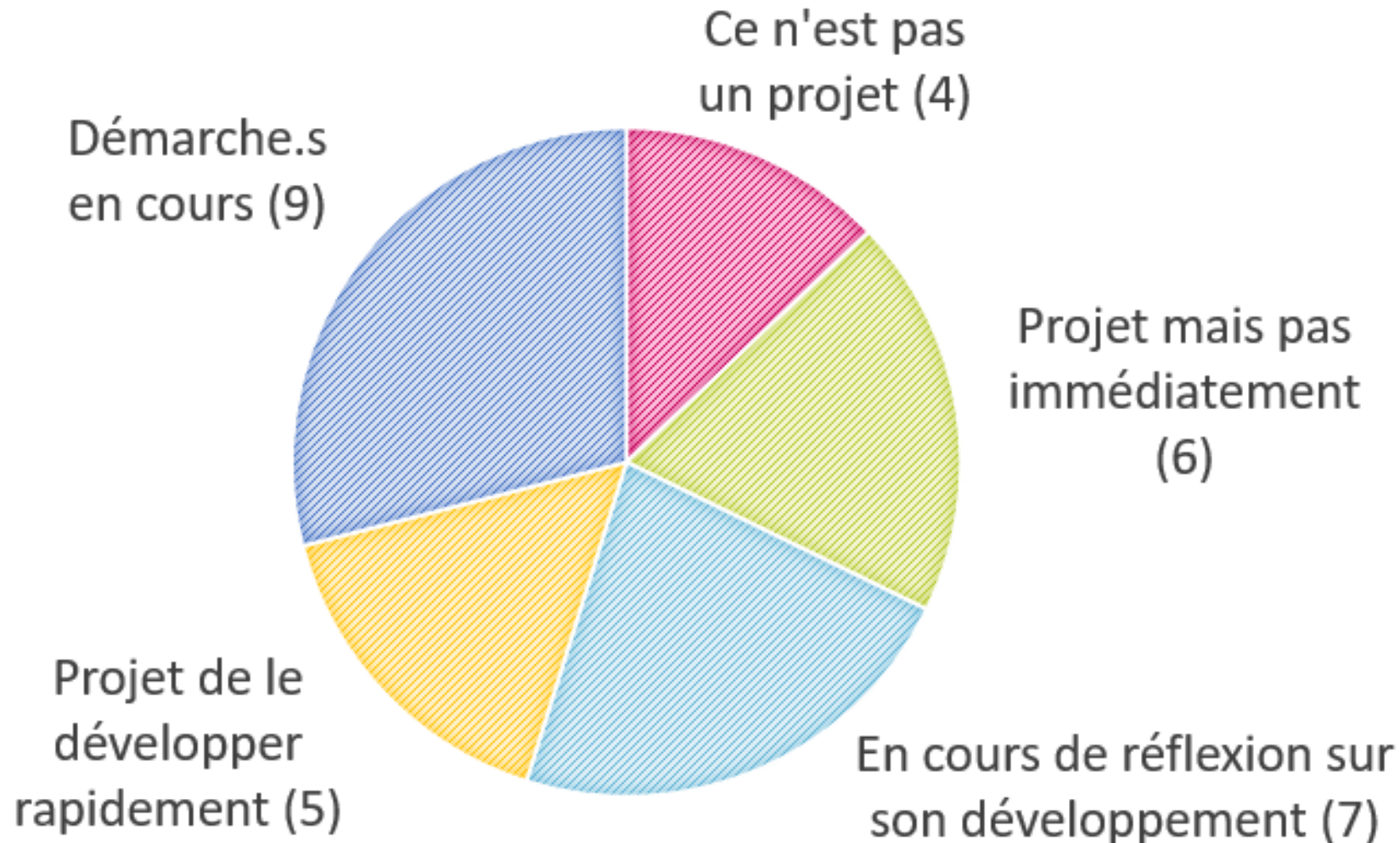
II) Accompagner les changements de pratiques : le rôle de SP ?

Ainsi, on distingue différentes visions de cet accompagnement :

- Accompagner à la prise de **conscience** puis dans les changements de **pratiques** en **individuel** (limousin) ou en **collectif** (HG, Loire)
- Accompagner uniquement dans la prise de **conscience** (redirection ou l'agri trouve ses ressources) (arcade, Loire atlantique, Sarthe,...)
- Accompagner dans les changements de **pratiques** si l'agriculteur à entamé une démarche (Mayenne?)

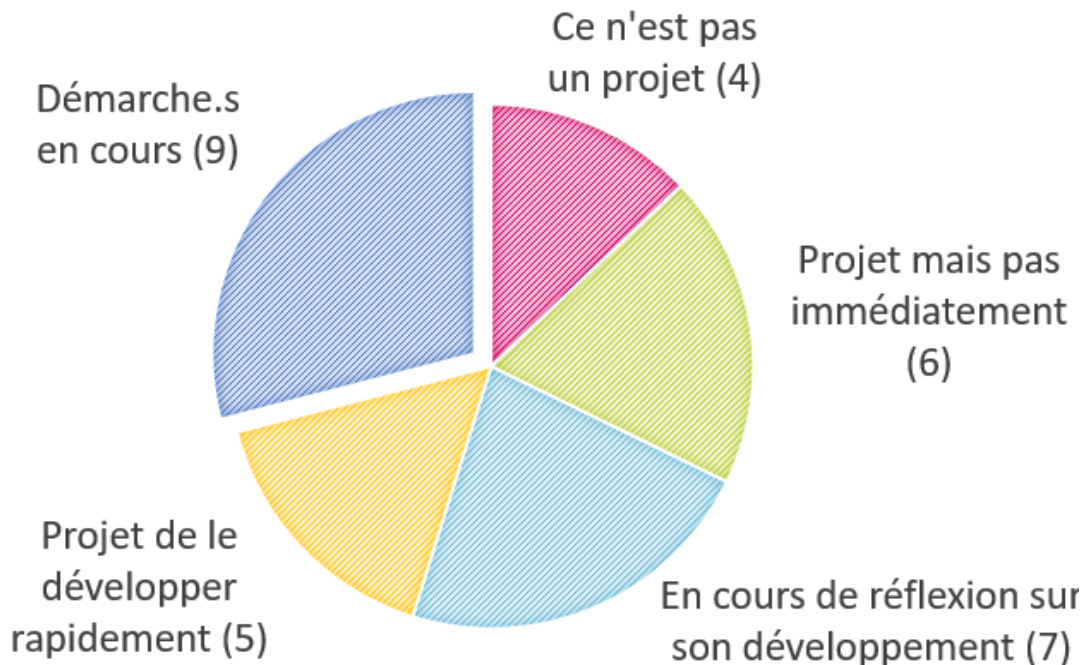
III) Dynamiques en cours dans les associations

Volonté des associations de s'investir dans l'ACP (sur 31 associations)



III) Dynamiques en cours dans les associations

Volonté des associations de s'investir dans l'ACP (sur 31 associations)



Démarches en cours

Travail sur la méthode d'accompagnement avec des partenaires : AFOCG (BN), projet National SP-CIVAM (6 équipes)

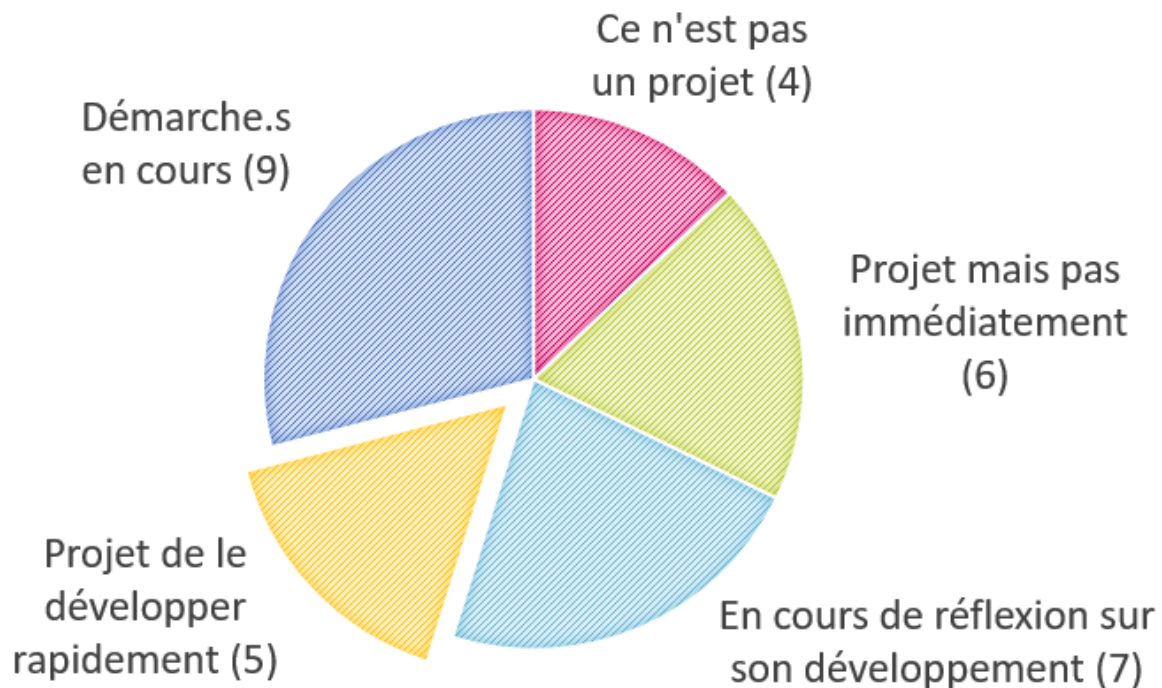
Collectif d'agri en partenariat : ADDEAR (Loire), CIVAM (PC, Mayenne)

Partenariat : Sarthe

Collectif d'agri : Jura, Arcade

III) Dynamiques en cours dans les associations

Volonté des associations de s'investir dans l'ACP (sur 31 associations)



Projet de le développer rapidement

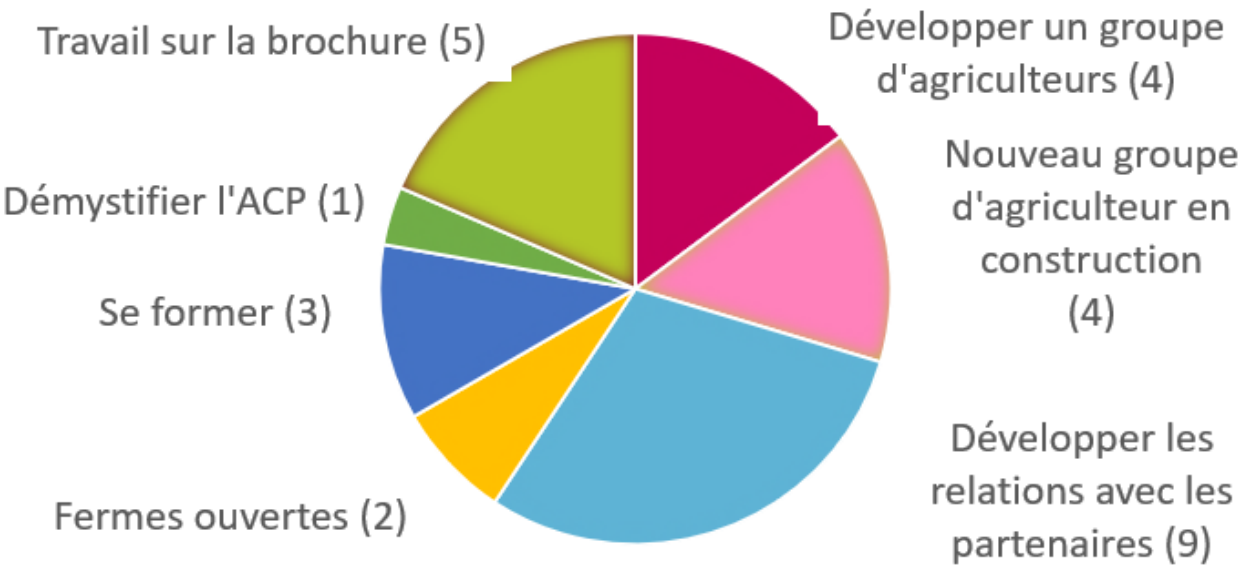
Centre : collectif (dès l'année pro), besoin d'aide pour le déclenchement, se former

Lorraine : prévoient une démarche

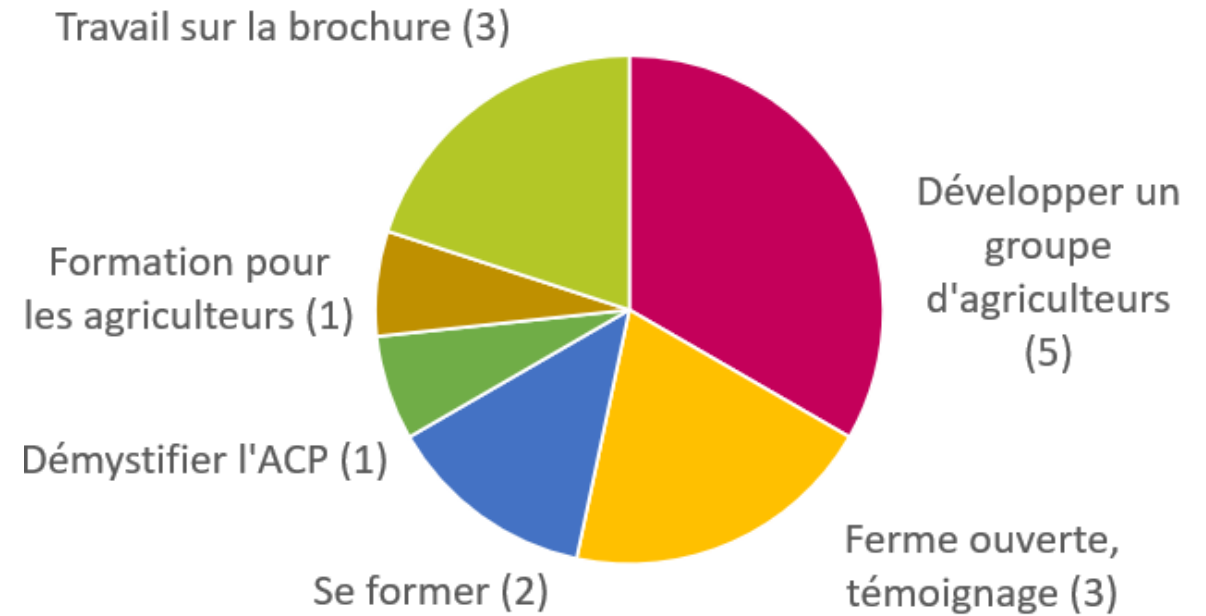
Gard et Haute-Garonne : collectifs liés à l'ACP et fracture numérique

Marne-Ardenne : reprennent contact avec le Civam

III) Dynamiques en cours dans les associations

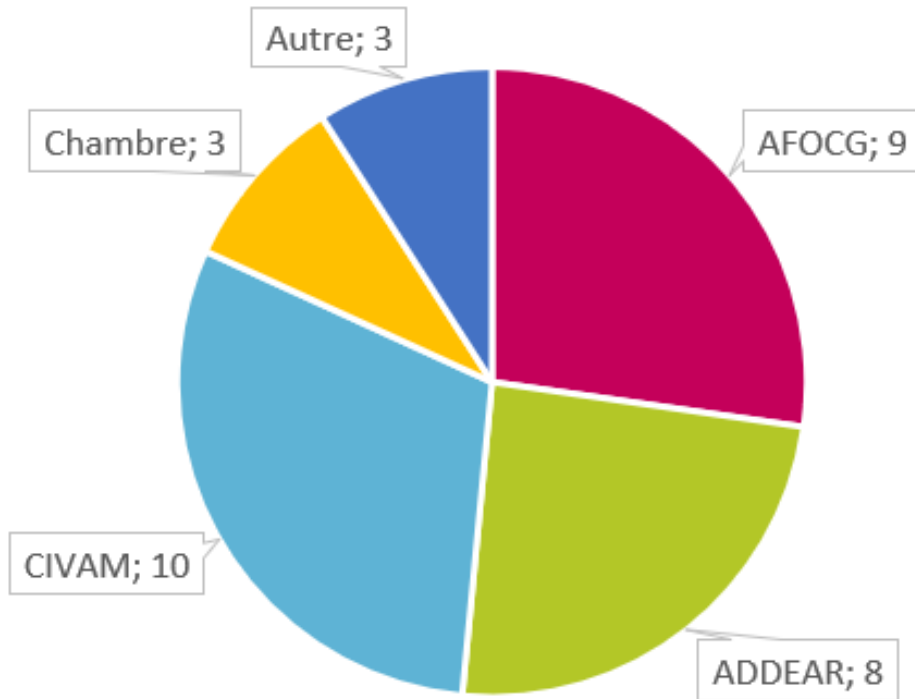


D'après les entretiens : projets des associations liés à l'ACP



D'après les entretiens : potentiels projets des associations liés à l'ACP

III) Dynamiques en cours dans les associations



Les partenaires pour l'ACP

- Civam, AFOCG et ADDEAR les principaux partenaires
- Conseils entre salariés, redirection des agriculteurs, projets communs,...

IV) Ce qui motive...



Que ce soit une dynamique de réseau

- Participation aux monographies, démarches des associations voisines, lecture de la brochure, colloque...
- En plus de **motiver** : « *On a plusieurs bénévoles qui ont assisté à la journée du mois de décembre, ils étaient vraiment **remontés à fond** pour mettre ça en place.* » Patrick, Haute-Garonne
- Cela **rassure** : « *Je pense que **le portage du National ça c'est aidant.** Sinon je ne sais pas si j'aurais pris les devants pour faire qqch qui ne résonne absolument pas dans le réseau.* » Léa, Loire

IV) Ce qui motive...

La volonté de faire du collectif



Crédit photo : SP 53

- Rompre l'isolement que l'accompagné se rende compte qu'il n'est pas seul en difficulté, qu'il reprenne la parole, se réaffirme et reprenne des initiatives
- Du collectif qui facilite les changements de pratiques « *Si on est sur du collectif il y a une émanation, une émulation qui se crée beaucoup plus facilement et donc **des changements de pratiques qui se font beaucoup plus facilement** » Patrick, Haute-Garonne*

IV) Ce qui motive...

Pour améliorer l'accompagnement

- Un besoin des agriculteurs : reprendre la main sur son système
- Améliorer le système et le bien être de la personne **durablement**
- Créer des ponts pour **faciliter la redirection** vers d'autres structures
- **Gagner en compétence** grâce au partage avec d'autres structures

IV) Ce qui motive...

Des opportunités

- **Financements,**
- Candidature de **stage**
- Des sollicitations des **partenaires**
- Des nouveaux bénévoles qui sont intéressés par le sujet...

IV) ...et ce qui freine : le temps car

Travail dans l'urgence

« Ca passe après les urgences, et comme les urgences c'est notre quotidien c'est un peu mis en attente. » Pascale, Ain

Des assos en manque de moyens humains



Des assos en manque de moyens financiers

Il y a d'autres priorités

IV) ...et ce qui freine : le temps pour

Développer les relations avec des partenaires

« Il faut **parler le même langage** et trouver **l'énergie et le temps** d'aller trouver d'autres partenaires que nos partenaires classiques. » Léa, Loire



Réfléchir

Problème des conséquences sur l'accompagnement individuel

Monter des collectifs

« Le facteur temps qui revient toujours, dans le sens où c'est quand même souvent les **animateurs et animatrices qui portent ça** » Coralie, Mayenne

Mettre en place des **collectifs** demande aussi de **nouvelles compétences**.

Acquérir des nouvelles méthodes de travail

« Et cette **culture du projet** on l'a pas trop et du coup quand on a envie de faire des choses avec d'autres structures il faut se mettre en mode projet et c'est pas évident » Léa, Loire

IV) ...et ce qui freine : le temps

Idées de leviers

Développer les relations avec des partenaires

Bénévoles dans les deux structures,
Locaux partagés,
Méthode d'accompagnement similaire



Monter des collectifs

Lien entre **l'accompagnement individuel et collectif** : invitations, relances (à assurer par les accompagnateurs)
-> Que ce soit une volonté partagée !

Réfléchir

Les échanges nationaux: un catalyseur de la réflexion locale ?

Acquérir des nouvelles méthodes de travail

Les échanges nationaux, formations ?

IV) ...et ce qui freine : des appréhensions

Vision du changement de pratiques

Des changements trop compliqués à conseiller et à réaliser pour les agriculteurs en difficulté

Financements

« Quand tu vois les projections de la **PAC** on aura du mal à avoir des financements pour faire de l'AE » Christelle, Seine Maritime
+ **Concurrence** sur les projets AE

La mobilisation des agriculteurs

Qui auraient **perdu l'esprit de groupe**

« J'ai l'impression qu'il y a un peu cette censure de pas réussir à mettre ensemble les agriculteurs accompagnés. » Justine, DA



Crédit dessin
: SP

Pas de partenariat possible

« Je me demande si un vrai partenariat est possible » Jean-Emmanuel, Lorraine

Des agriculteurs en difficulté pour qui rejoindre un collectif est compliqué

« Après il y a aussi je pense le fait que les personnes qu'on accompagne expriment souvent qu'elles ont un besoin de discrétion, de **confidentialité** etc »
Joséphine, BN

Agriculteurs dans l'urgence, difficulté à s'éloigner de chez eux, soucis psychiques,...

IV) ...et ce qui freine : des appréhensions

Idées de leviers

Vision du changement de pratiques

Continuer à démystifier !

Financements

Partage entre associations ?

La mobilisation des agriculteurs

Mise en confiance, perception des besoins, ne pas trop en demander, accepter les absences



Crédit dessin
: SP

Des agriculteurs en difficulté pour qui rejoindre un collectif est compliqué

La **confidentialité** et **confiance** dans le groupe est possible

*« Je pense qu'au moment de l'appel il y a un **sentiment de honte** et il me semble que **notre travail c'est aussi de le déconstruire.** » Joséphine, BN*

IV) ...et ce qui freine : des territoires

Politique des territoires

Pas de partenaires aux valeurs proches de SP, Lorraine



Production se prêtant peu au CP

Viticulture

Productions très diversifiées compliquant la mise en place d'un groupe, DA, Maine et Loire, Ain

Petites fermes/ déjà en pâturage, Doubs Haute Saône

Grosses fermes où les changements sont compliqués
Lorraine

Ouverture

La difficulté, un frein et un levier au changement de pratiques

- Des agriculteurs en difficulté sous contrainte économique, psychique, surchargés pour qui **changer présente un gros risque.**
- **Des contraintes qui forcent aussi les changements** : il faut faire avec les moyens du bord et pour ne pas retomber il faut aussi revoir ses pratiques, permet de se rendre compte de la non durabilité du système conventionnel

Ouverture

« Le collectif c'est politique », et l'Agroécologie/ACP est-ce politique aussi ?

Participer au développement des pratiques autonomes, économes c'est faire sortir des agriculteurs du système conventionnel. Encore plus à travers le collectif.

Quelle place pourrait avoir le développement de l'ACP dans l'image politique du réseau ? Est-ce que certains seraient réticents à cause de cela ?

Conclusion

- Un réseau globalement **intéressé** pour développer l'ACP...
... mais qui reste hétérogène avec des associations qui manquent de moyen pour le développer, qui sont freinées par leur territoire ou par des appréhensions
- Pour créer une dynamique locale sur l'ACP : importance de créer une **culture commune** ; que ce soit un projet associatif **porté par les bénévoles** ; importance du **salarié** qui peut être un accélérateur
- Des questions qui font encore **débat** et à éclaircir au sein du réseau

Conclusion

Que faire pour que l'accompagnement collectif ne prenne le pas sur l'individuel ?

C'est le rôle de SP d'accompagner dans la prise de conscience, dans les changements de pratiques ou dans les deux ?

Attendre que la volonté d'avancer vienne des agriculteurs ou essayer de faire prendre conscience ?

Est-ce un accompagnement réalisé depuis toujours par SP ou est-ce qu'il y a du nouveau ?

Est-ce une vraie question de savoir qui est légitime d'accompagner au CP ? Ou est-ce que c'est la vision de la place de SP dans ces changements qui est en jeu ?

Quelle est la limite entre faire prendre conscience et convaincre ou orienter ?

Comment et quand aborder les changements de pratiques sans remettre en cause les compétences de l'agriculteur ?

Est-ce possible d'accompagner au changement de pratiques sans partenariats ? Sinon quelles compétences sont nécessaires ?